



CHRISTELIJKE
HOGESCHOOL
EDE

wetenschaps knooppunt

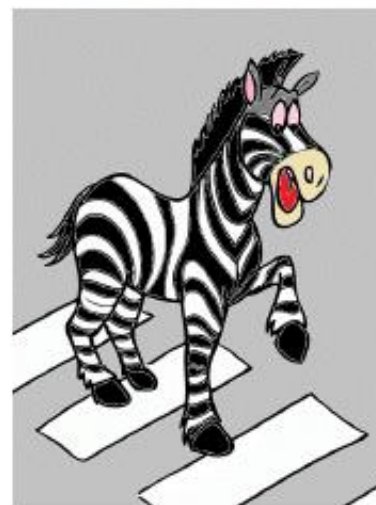
Wageningen University



Jana Verboom
Wageningen
Environmental
Research
(Alterra)

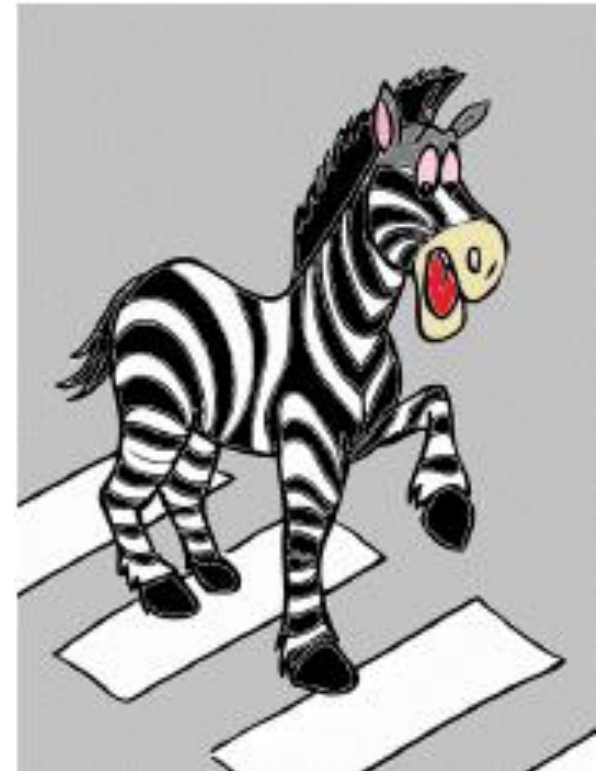
ZEBRAPADEN VOOR DIEREN

GROEP 1,2,3



Inhoudsopgave

- Wie ben ik
- Waar gaat het lespakket over
- Wat gaan we doen vandaag



Jana Verboom-Vasiljev (Praag, 1962)

- Biologie gestudeerd (Leiden 1981-1987)
- Werkzaam als senior onderzoeker bij Alterra (Wageningen Environmental Research) sinds 1987 in verschillende functie
- Moeder van drie (23, 21, 13)
- Vrijwilliger NME voor Vereniging voor Dorp & Natuur Amerongen-Leersum (o.a. CBS de Hoeksteen Leersum) sinds 2003
- Vrijwilliger voor Stichting Natuurwijs binnen Nationaal Park Utrechtse Heuvelrug sinds 2011





Inloggen

Hart, hoofd en handen: Wij zijn natuur

NatuurWijs wil kinderen weer in verbinding brengen met de natuur. Daarom bieden wij een natuurprogramma aan voor basisscholen. De kinderen trekken een ochtend, een hele dag óf drie keer een hele dag met een NatuurWijzer de bossen in of de hei op. Daar mogen ze kijken, voelen, ruiken, luisteren en proeven. Zélf de natuur ervaren en zélf ontdekken wat mensen en natuur met elkaar te maken hebben. Dat blijft pas écht hangen. Het bos als klaslokaal. Want leren over natuur doe je in de natuur.

[Meer over NatuurWijs >](#)

Bekijk de video!



Zij gingen u voor!



Juf Wilma

"Ik ben heel enthousiast over NatuurWijs. Omdat de kinderen heel enthousiast zijn en omdat ik zie dat dit beklijft. Dit is de manier waarop kinderen leren."

Ook meedoen als school?



Word NatuurWijzer in Rotterdam

In najaar 2016 starten we met een training NatuurWijzer in Rotterdam. Kom naar de informatieavond op 11 oktober. [Lees verder](#)



NatuurWijs in de stad

In Amsterdam doen op dit moment maar liefst 28 klassen mee aan het driedaagse programma van NatuurWijs. Elena Francissen maakt ... [Lees verder](#)

Leerlingen ontdekken ransuilen met

INLEIDING

Deze lessenserie gaat over 'zebrapaden voor dieren'. Het is een lespakket voor de onderbouw van de basisschool. Met deze lessenserie zullen kinderen gaan ontdekken, zien en begrijpen waarom het nodig is dat er voorzieningen zijn om dieren te helpen bij het verplaatsen tussen verschillende gebieden.

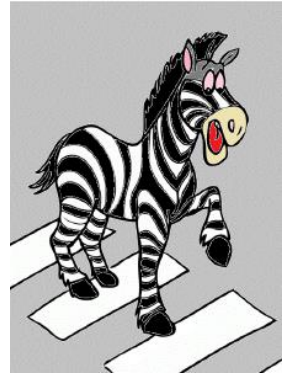
Want waarom hebben dieren zebrapaden nodig? Dat gaan leerlingen zelf ervaren tijdens deze lessenserie. De leerkracht vindt de benodigde informatie over dit probleem van dieren (versnippering van leefgebieden) en de oplossing hiervoor (aanleg van "zebrapaden" zoals ecoducten) in de bijlage. Deze handleiding omvat 4 lessen die goed zijn voor +/- 4 dagdelen. In de handleiding wordt de hele lessenserie beschreven, inclusief de benodigde voorbereiding, tijdsduur, materialen en het uiteindelijke lesplan.

De leerlingen ontdekken zelf in les 1 dat dieren een verschillende manier en een verschillend tempo van voortbewegen hebben. Dieren zoeken op het schoolplein is hiervoor ideaal! Ook krijgen ze via een filmpje te zien dat veel leefgebieden van dieren versnipperd zijn. Dat wil zeggen dat de leefgebieden uit elkaar liggen, en dat het voor een dier moeilijk is om van het ene naar het andere leefgebied te komen.

In de tweede les gaan de kinderen op excursie. Ze bezoeken een ecoduct of andere voorziening in de buurt van de school, die bedoeld is om dieren van plek A naar plek B te brengen. Ze zien hoe zo'n voorziening is ingericht. Bij de voorziening kan de docent zelf uitleg geven, maar ook wordt aangegeven hoe de leerkracht een beroep kan doen op een professional voor uitleg.

De derde les is een dieren-gymles! De leerlingen ondervinden aan den lijve de gevolgen van versnippering van natuurgebieden. Ze moeten een weg oversteken, maar pas op: de tikkers zijn de auto's. Lukt het nog om hinkelend over te steken? Of kruipend? Met meer of minder auto's? Gelukkig zijn daar ook de banken, als ecoduct, waarmee je veilig kan oversteken.

De vierde en laatste les is gericht op verdieping in het onderwerp en een creatieve verwerking. Ze denken na en beredeneren zelf hoe dieren geholpen kunnen worden met 'oversteken' en waarom dit belangrijk is voor de natuur. Aan het eind van de les hebben de leerlingen door middel van een creatieve verwerking een ideaal dier gemaakt dat gemakkelijk(er) kan overleven in Nederland.



Filmpjes om te gebruiken in de les

<https://vimeo.com/80492768> ProRail filmpje over de werking van een Natuurbrug (2.25)

<https://www.youtube.com/watch?v=gqopQYwhx4>

Dip & Dap - Veilig op straat (4.55)

<http://www.schooltv.nl/video/een-oversteekplek-voor-dieren-we-helpen-een-handje/>

Een oversteekplek voor dieren (1.53)



En nu gaan we naar buiten!

- In de handleiding staan ideeën voor 4 (+1) lessen, maar...
- Buitenactiviteiten met een stukje natuurbeleving (of iig beleving van de omgeving) beklijven het beste!
- We gaan naar buiten om in 4 groepen aan de slag te gaan met de thematiek van deze workshop. Tot onze beschikking hebben we:
 - Het landschap: gebouwen, bomen, tegels, gras, vijver, brug, ...
 - Oude fietsbanden, linten, loeppotjes
 - Materiaal wat je toevallig bij je hebt of in je omgeving vindt: takken, veertjes, steentjes, ...
- Groepjes krijgen 15 minuten de tijd om een activiteit te bedenken die ze met de leerlingen zouden kunnen uitvoeren
- We sluiten af met ideeën delen, als er tijd voor is voeren we een of twee activiteiten samen uit.
- Kijk voor meer inspiratie op [http://www.wur.nl/nl/Onderwijs-](http://www.wur.nl/nl/Onderwijs-Opleidingen/Wetenschapsknooppunt/Expertisegebieden/Lesactiviteiten/Lespakket-Zebrapaden.htm)

[Opleidingen/Wetenschapsknooppunt/Expertisegebieden/Lesactiviteiten/Lespakket-Zebrapaden.htm](http://www.wur.nl/nl/Onderwijs-Opleidingen/Wetenschapsknooppunt/Expertisegebieden/Lesactiviteiten/Lespakket-Zebrapaden.htm)



WAGENINGEN UNIVERSITY
WAGENINGEN UR

