

## Verslag Ontwikkelgesprek MSc Watertechnology (MWT) 23-1-2019

Naar aanleiding van deze tekst op pagina 15 van het rapport:

*“ Learning environment, intake and study progress  
Although the panel is conducting a limited programme assessment that does not involve institution-wide issues (like quality assurance and quality culture aspects, the staff policy pursued by the institution(s), services and facilities, and alignment with the institution’s strategy), it had, beforehand and during the site visit, some discussions regarding the low intake of students. It believes there are ways to increase the intake without endangering the quality of the current programme. The programme management indicated that it is addressing this during the development dialogue. ”*

MWT zit in een prachtige **onderzoeksomgeving**. Daar is wellicht nog meer uit te halen dan nu. Bijvoorbeeld met een goed vraagstuk (een multidisciplinaire supercase)k vanuit het onderzoeksprogramma en de bedrijven die je als rode draad door de opleiding laat gaan en koppelt aan de vakken. Dit is dan m.n. gericht op de onderzoeksaanpak (waarom werkt het zoals het werkt). Goed idee om hier meer de onderzoekskant te benadrukken vanuit de omgeving. Bij alle drie universiteiten liggen bouwstenen hiervoor; hoe is dit vorm te geven?

De drie universiteiten hebben elk hun eigen ervaringen hiermee, Twente bijvoorbeeld met TOM. In de bachelor zitten vier vakken en project; die zijn gelinkt met elkaar. Zo werken vraagt veel ontwerp om tot een zinvolle verbinding van theorie en praktijk te komen. Als je dit voor een MSc wilt doen, dan moet je goed over het niveau nadenken. Bijv. researchtopics die je voorbereiden op de thesis en gericht op de hiaten van de studenten die binnenkomen. Totaalpakket van skills dat je nodig hebt en dan mogelijkheid voor studenten om daar aan te werken wat nodig is, aansluitend bij vooropleiding/kennis. Kijk naar wat je als opleiding zelf kunt doen en naar wat je nodig hebt van de drie universiteiten. Docenten werken nu vaak 1 dag in de week in Leeuwarden, er wordt aan gewerkt om die dag zo goed mogelijk te gebruiken; ook voor aio-begeleiding en onderwijs.

Als MWT zo een uniek **onderwijsconcept** kan vormgeven, kan dat ook aantrekkelijk zijn voor studenten en daarmee de nieuwe instroom verhogen. Ook inhoudelijk wil je als opleiding onderscheidend blijven – dit bewaken bij eventuele toekomstige samenwerkingen. Maak gebruik van de verschillen met bijv. Delft, juist om je als opleiding te profileren. Specialisaties in de opleiding? Dit is geen issue nu; de opleiding richt zich al op een niche.

De link van MWT met bedrijven is echt uniek; laat studenten aan vragen werken die relevant zijn voor die kant. Bijvoorbeeld aan de hand van thema’s met een themamanager uit het bedrijfsleven. Ga hierover nog een keer (verder) in gesprek met het bedrijfsleven.

Hoe belangrijk is het doen van het onderzoek naar de technologie i.r.t de internship? Bedrijven die betrokken zijn, zijn ook vaak de bedrijven waar studenten stage lopen. Wat zien die bedrijven nu als ontwikkelingen in de sector? Dit contact kan nog wel verder versterkt worden. Hoe met internship om te gaan: onderzoekskant of de ingenieurskant? Hangt ook af van het bedrijf waar de student stage loopt. Ook focus van belang om te benadrukken bij werving/voorlichting.

Door één vraagstuk op te knippen in delen; kun je met kleine groepen aan verschillende deelcases werken. Bij de werving kun je het ook gebruiken.

Het opzetten van het living lab wordt een forse klus. Evt starten met een pilot, klein groepje studenten.

**Instroom en werving:** tot nu toe heeft de opleiding niet veel gedaan aan social media (tot nu toe meegelift met de marketing van de drie universiteiten, de bekendheid met de opleiding binnen de drie kan echter ook beter), maar dit gaat nu wel starten. Onder andere door studenten die met vraagstuk bezig zijn veel meer etaleren; hiermee kan de opleiding zich profileren. En vormt een aantrekkingskracht voor potentiële studenten.

Hoe groot zou MWT willen worden? Tot 30 studenten, ook gezien de behoefte van de arbeidsmarkt. Met dat aantal is er voldoende perspectief zonder dat er sprake van concurrentie is. Als het aantal studenten ver boven de 30 zou uitkomen, zou dit ook lastig zijn voor de thesisbegeleiding.

Gebruik alumni ook om over Leeuwarden te vertellen. Voor Nederlandse studenten is de locatie een van de belangrijkste redenen om te kiezen, maar voor buitenlandse studenten is dit echt geen issue. Het is wel een uitdaging om Leeuwarden aantrekkelijk te maken. Gelukkig zijn studenten tevreden als ze er eenmaal zitten; gebruik hen ook meer in de werving/voorlichting. Een voorbeeld uit Utrecht is door studenten de stad te laten zien tijdens een 'driedaagse'; tijdens het keuzeprocés van de studenten – samen overnachten, activiteiten met de studentenvereniging. Ook de invloed van ouders gebruiken zoals bijvoorbeeld voor Twente het geval was (*een veilige rustige campus met kleine groepen studenten*). Wellicht ook nog de mogelijkheid om mee te liften/sparren met de RuG die nu een campus in Leeuwarden begint.

Belangrijk (ook gezien aantrekkelijkheid) is om de hele opleiding in te bedden in de researchomgeving i.p.v. de lessen in Van Hall Larenstein. Dit is geregeld; vanaf volgend jaar zit men volledig in het Wetsusgebouw.

Er is gesprek over het starten van een Bachelor watertechnologie binnen de hogescholen. Als die van de grond komt is dat goed voor doorstroom naar MWT. Ook de RuG kijkt binnen University College of zij een track gericht op watertechnologie kan aanbieden.

Er liggen nu contacten met de Technologische Universiteit Riga – BSc wellicht als vooropleiding van MWT. Met internationale instroom kun je wellicht boven de 30 komen. Maar je wilt ook niet een evenredig groot deel uit 1 land hebben.

Kun er worden meegedongen naar **promotieprogramma's** voor hele goede masterstudenten? Ja, maar die plaats moet dan wel extern gefinancierd worden. Intern komt ook wel eens voor. Studenten lopen mee in de sollicitatieprocedure. Inbedden in researchomgeving; wat bied je topstudenten? Kunnen ze een eigen voorstel schrijven bijv. een soort honours-programma? Nu niet structureel. Een nadeel kan zijn dat het een gevoel van ongelijkheid geeft tussen PhD's.