

## **Verslag ontwikkelgesprek MSc Climate Studies (MCL), 04-04-2019**

Doet MCL aan peer review met andere opleidingen? Dit gebeurt nu nog niet zoveel maar is wel de wens, zeker ook met opleidingen buiten WU. Hoewel het een unieke opleiding is, ligt de focus nu met name op het Wageningse domein. Ook omdat die opleidingen met elkaar een visitatiegroep vormen nu.

- 1) The reported cross over, students with a social scientific background who want to focus on natural sciences in MCL and vice versa (this does not happen a lot, and if it does, more often from natural to social). We wonder if the committee finds this a positive feature of the program or not.

Er zijn natuurlijk meer opleidingen met een social + natural sciences combinatie. Van een bèta naar social science focus is waarschijnlijk makkelijker overschakelen dan van social naar bèta. Hoewel je in de sociale hoek ook wel veel statistische focus kunt hebben. De overstap (sociale BSc naar MCL) zou moeten kunnen. Maar een dergelijke student zal bijvoorbeeld niet zo maar een gespecialiseerde meteoroloog worden.

De opleiding wil een breed publiek bedienen dat gemotiveerd en getalenteerd is, en inziet dat voor het oplossen van het klimaatvraagstuk een interdisciplinaire aanpak nodig is. In het rapport heeft het panel hier geen oordeel over; dat is een bewuste keuze zodat de opleiding ruimte heeft om hierin zaken te exploreren. Het is vooral belangrijk dat je duidelijk bent naar (aankomende) studenten. Profileer je duidelijk, wees zichtbaar, buiten en ook binnen WU.

- 2) The statement that '*the curriculum holds little space for alternative scientific views that are not part of the current paradigm*' which was mentioned just after the statement that '*some students feel that the content of the programme is predominantly oriented on the Western world*'. We would like to know what the committee means with this.

Dit kwam voornamelijk naar voren uit het gesprek met de studenten. Hoe kun je met klimaatverandering omgaan in verschillende contexten? Want een Afrikaans of Westers perspectief op het thema klimaat zal verschillen. In de opleiding is zeker ruimte voor alternatieve standpunten. Zo hebben wij vanuit de Westerse blik met andere klimaatzorgen te maken dan in Afrika. Verschillende percepties en verschillende prioriteiten. Ook via ethiekonderwijs kan hier aandacht aan worden besteed. In de laatste PC-meeting is ethiek specifiek aan bod geweest. Daar kan de opleiding nog stappen in zetten en zal dat o.a. doen via het WUR brede initiatief hierin.

- 3) The views of the committee towards a disciplinary thesis in the MCL programme.

Komt het thema klimaat wel voldoende terug in de theses? Zolang een thesis past binnen de eindtermen kan dat allemaal. Maar de eindtermen zijn breed geformuleerd; er is dus veel ruimte. Eindtermen moeten gedekt worden door de opleiding, maar niet alles hoeft in de thesis (wel een groot deel). Wat dan heel duidelijk moet zijn, is waar welke eindtermen worden afgetoetst. Een thesis moet natuurlijk wel passen bij de opleiding. De docent die begeleidt moet daar goed op letten, zich daar bewust van zijn. PD/PC bespreken dit met de leerstoelgroepen. Op dit moment lijken niet alle docenten zich daar even bewust van te zijn. Voor een thesisbegeleider is dit ook best lastig, want hij heeft meestal studenten van verschillende opleidingen om te begeleiden. De PC is nu bezig om de specialisaties met leerdoelen te beschrijven. Daarna moeten deze echt

ingebod worden bij de docenten ("MCL is geen MEE"). Studenten gaan heel duidelijk van interdisciplinariteit naar specialisering (want thesis en waarschijnlijk stage bij één LSG).

Bij de thesis: zou een reflectierapport (1 of 2 A-4-tjes) van meerwaarde zijn? – wat zijn mijn leerdoelen geweest en ben ik daar in geslaagd? Hoe passen die leerdoelen bij de opleiding? Bij de stage zit dit er al in, bij thesis zou het er in kunnen/moeten? Zijn er andere voorbeelden van een eindreflectieverslag? In Maastricht bij Biomedische wetenschappen werkt men helemaal met een portfolio, feedback. Kunstopleidingen werken volgens Maastrichts model: wat wil ik nog leren? De manier waarop dit gepresenteerd wordt, kan verschillen (op schrift of een filmpje of ... een manier die past bij student). Suggestie: Studium Generale Wageningen biedt een reflectieprogramma aan (extra-curriculair) – wellicht ook aanbieden aan reguliere studenten.