

Verslag van het ontwikkelgesprek over BSc Moleculaire Levenswetenschappen en MSc Molecular Life Sciences op 11-06-2018

Algemeen

Het panel is onder de indruk van het enthousiasme van de docenten. Ze zien dat er serieus rekening wordt gehouden met de terugkoppeling van de studenten. Het bekostigingsmodel van de WUR geeft genoeg capaciteit om de studieprogramma's uit te kunnen voeren. Het algemene oordeel over beide programma's is voldoende.

Het panel concludeert dat de programma's goede afgestudeerden afleveren. Het programma richt zich sterk op academische onderzoekers. Het panel adviseert om meer aandacht te schenken aan de oriëntatie op andere beroepenvelden zoals consultancy, entrepreneurship, etc.

Het panel mist een visie op de rendementcijfers van de programma's. Er is een relatief hoge uitval in het eerste jaar van de bachelor en een laag rendement na vier jaar.

Details:

Het panel beveelt aan om alleen VWO studenten toe te laten met wiskunde B (of D). Het panel ondersteunt van harte de pogingen van de opleidingscommissie om dit te realiseren.

De vaardigheid schriftelijk rapporteren moet meer gestructureerd in de BSc worden aangeboden. Met eenvoudige rapporten in het eerste jaar naar steeds completere rapporten in latere jaren. Het panel raadt aan om niet toe te geven aan de diversiteit die van uit de verschillende sub disciplines gebruikelijk is. Dus moet er naar meer uniformiteit in de verslaglegging worden gestreefd. Tegelijkertijd is het wenselijk dat m.n. de BSc thesis verslagen korter en bondiger worden.

Beoordeling thesis: er wordt vaak niet aangegeven op basis waarvan de studenten een cijfer krijgen. Dit wordt mondeling gedaan in het gesprek met de student, maar niet schriftelijk, zodat de student het niet kan teruglezen. Op het beoordelingsformulier worden helaas vaak alleen maar cijfers ingevuld. Het panel adviseert om de rubrics te gebruiken; omcirkel het oordeel in de rubric die gekoppeld is aan het cijfer en vat in de commentaarvelden op het assessment formulier deze rubrics samen.

Carrière mogelijkheden voor studenten: er zijn vier verschillende beroepsvoorbereidende tracks in het MSc programma: Entrepreneurial track, onderwijs track, consultancy en research. Het is wenselijk om duidelijker uit te leggen/ te motiveren waarom de opleiding voor deze tracks kiest. Ook is aandacht wenselijk voor oriëntatie naar een PhD-traject. Van belang is nog om aan te geven wat de positionering in het werkveld is t.o.v. andere opleidingen is: bijvoorbeeld onderscheiding t.o.v. biotechnologie.

Het is wenselijk de rol van de opleidingscommissie en de opleidingsdirecteur te versterken bij de verdeling van de onderwijscapaciteit. Het is soms problematisch om dit te veranderen, omdat een leerstoelgroep die minder onderwijs geeft ook meteen minder inkomsten heeft. Er moet gekeken worden hoe de door opleidingscommissie gewenste veranderingen toch doorgevoerd kunnen worden. Wellicht met een overgangstermijn voor de financiën van de vakgroep. Daarbij moeten de Programme Board en de Dean of Education de opleidingscommissie ondersteunen.