

Beste ouders, kinderen en leerkrachten,

We hopen dat het goed gaat met u allemaal in deze Coronatijd, en dat de scholen weer een fijne start hebben gemaakt na 11 mei. In december 2019 heeft het Healthy Game project plaatsgevonden op uw school. Dit project werd uitgevoerd door Wageningen University & Research (WUR) in 8 klassen op vier basisscholen in Veenendaal, Ede, Wageningen en Bemmelen. Via deze brief willen wij u op de hoogte brengen van de resultaten van dit project.

Doel project

We wilden onderzoeken of een game kinderen kan helpen om meer groente en fruit te eten. We wilden ook weten hoe deze game er dan uit moet zien.

Aanpak

- Kinderen uit groep 5 t/m 8 kregen in de klas een filmpje over een game; dit was een demoversie met statische beelden. Zo kregen ze een idee van hoe de game eruit komt te zien.
- Hierna vulden ze een vragenlijst in op een tablet over verschillende aspecten van de game. Ze konden scores van 1 tot 5 geven.
- Een deel van de kinderen (38 in totaal) nam vervolgens deel aan een groepsgesprek om dieper in te gaan op hun gedachten en ideeën over de game.

Resultaten

In totaal vulden 108 kinderen de vragenlijst in; ongeveer evenveel jongens (49%) als meisjes (51%); zij waren gemiddeld 9.9 jaar oud. Over het algemeen waren de kinderen aardig positief over de game (score 3.8).

De kinderen gaven relatief hoge scores (>4) voor verschillende onderdelen: spelinteractie, informatie-kwaliteit, hoe mooi de game eruit zag en het gebruikersgemak. Echter, de kinderen vonden deze demoversie van de game niet spannend genoeg (score 2.1).

Kinderen zouden de game wel willen spelen, maar gaven een neutrale score op de vragen of ze het elke dag (score 2.8) of in plaats van een andere game (score 2.6) wilden spelen. De meeste kinderen (~75%) dachten dat ze meer zouden leren over groente en fruit door het spelen van de game, terwijl ongeveer 40% van de kinderen dacht dat ze meer groente en fruit, of nieuwe soorten, zouden gaan eten door het spelen van de game.



Voor veel vragen over de game waren de jongere kinderen (8-10 jaar) positiever dan de oudere kinderen (10-12 jaar). De resultaten van de groepsgesprekken waren in lijn met de resultaten van de vragenlijst.

Wageningen
Food & Biobased
Research

Food, Health &
Consumer Research

DATUM
2 juni 2020

ONDERWERP
Resultaten Healthy Game
project

POSTADRES
Postbus 17
6700 AA Wageningen

BEZOEKADRES
Wageningen Campus
Gebouw 118
Bornse Weilanden 9
6708 WG Wageningen

INTERNET
[www.wur.nl/
food-and-biobased-research](http://www.wur.nl/food-and-biobased-research)

KvK NUMMER
09098104

CONTACTPERSOON
Dr. ir. G.G. Zeinstra

TELEFOON
+31 (0)317 480434

E-MAIL
Gertrude.zeinstra@wur.nl

De kinderen dachten enthousiast mee over hoe de game leuker of effectiever gemaakt kon worden. Zij kwamen met allerlei suggesties en zouden graag zien dat de wereld in de game steeds groter wordt, dat het poppetje in de game beweegt, dat je de game met vrienden kunt spelen, en dat er verschillende levels en challenges (uitdagingen) in de game zitten.

Conclusie en vervolg

Het onderzoek laat zien dat de game relatief positief beoordeeld wordt, maar dat de game nog niet spannend genoeg is. De kinderen verwachten meer kennis over groente en fruit te krijgen door het spelen van de game, maar denken niet dat hun eetgedrag zal veranderen door de game. Jongere kinderen (8-10 jaar) waren over het algemeen positiever dan oudere kinderen (10-12 jaar).



De volgende stap is de ontwikkeling van een speelbare versie van de game. De onderzoeksresultaten geven inzicht in de wensen van de kinderen, en welke elementen er toegevoegd kunnen worden om de game spannender, leuker en effectiever te maken. Vervolgonderzoek zal moeten uitwijzen wat kinderen van zo'n spannendere en speelbare versie van de game vinden. Ook kan dan onderzocht worden of het daadwerkelijk spelen van de game kinderen kan helpen om meer groente en fruit te eten.

Wij willen u allemaal heel hartelijk danken voor uw bijdrage aan het project.

Met vriendelijke groet,

Gertrude Zeinstra (hoofdonderzoeker en projectleider WUR)
Sandra van der Haar (onderzoeker WUR)
Anne-Romy Peelen (studente WUR)