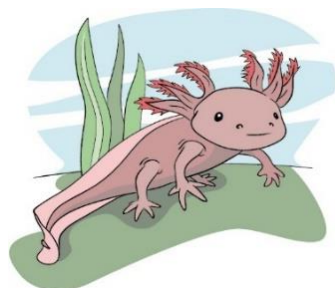


# Lesprogramma



## Omschrijving

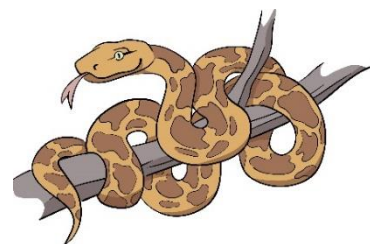
Wil jij dat jouw leerlingen écht begrijpen wat 'biodiversiteit' betekent, dat ze beseffen hoe belangrijk het is om de biodiversiteit te beschermen en wat zij zelf kunnen doen? Dan is dit uitgebreide lesprogramma<sup>1</sup> geknipt voor jouw klas. Aan de hand van acht bedreigde diersoorten waaronder de reuzenpanda, de Humboldt pinguïn en de axolotl, maken leerlingen kennis met het complexe begrip biodiversiteit. Ze gaan begrijpen dat biodiversiteit te maken heeft met (1) de verschillen binnen een soort, (2) de verschillen tussen soorten, (3) de relaties tussen verschillende levensvormen en (4) de diversiteit aan leefgebieden. In groepjes leren de leerlingen aan de hand van een werkboekje en video wat hun groepsdier nodig heeft om te leven en wat dat te maken heeft met biodiversiteit. Leerlingen worden tijdens vijf lessen op interactieve wijze gestimuleerd om te onderzoeken en kritisch na te



denken. De praktijk leert dat alleen kennis over het belang van biodiversiteit niet genoeg is om in actie te komen. Daarom reflecteren de leerlingen op hun gevoelens ten aanzien van de bedreiging van de biodiversiteit en bestuderen zij welke acties ze zelf kunnen uitvoeren om de biodiversiteit te beschermen. Gaat de klas naar de dierentuin, dan zetten de leerlingen daar ook hun eigen zintuigen in om biodiversiteit te ervaren.

## Leerdoelen

- ❖ Leerling begrijpt wat biodiversiteit betekent en kan dit in eigen woorden uitleggen.
- ❖ Leerling begrijpt waarom biodiversiteit belangrijk is en waardoor de biodiversiteit wordt bedreigd.
- ❖ Leerling is bewust van de eigen gevoelens ten aanzien van (de bedreiging van de) biodiversiteit.
- ❖ Leerling ontdekt wat hij/zij kan doen om de biodiversiteit te beschermen.



<sup>1</sup> Het hele lesprogramma is volledig ontwikkeld en wetenschappelijk getest in een nauwe samenwerking tussen Wageningen Universiteit, basisschoolleerkrachten, IVN/Het groene wiel en enkele NVD dierentuinen.

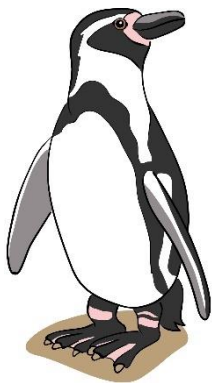
## Kerdoelen wereldoriëntatie

- 39 De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.
- 40 De leerlingen leren veel voorkomende planten en dieren te onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving



## Uitvoering

De lessenserie bestaat uit vier lessen in de klas en een les in de dierentuin, of uit vijf lessen in de klas. De leerkracht geeft de lessen zelf aan de hand van een uitgebreide handleiding en handige PowerPoints met groepsopdrachten, die elke les ondersteunen.



### Doelgroep

De lessen zijn geschikt voor leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

### Tijdinvestering

De lessen duren ieder ongeveer 45 minuten. Les drie bestaat uit de dierentuinles of de vervangende les op school en duurt een dagdeel.

## Lesmaterialen

De lesmaterialen bestaan uit een uitgebreide handleiding voor de leerkracht, werkbladen, werkboekje, informatiebladen, PowerPoints en 8 video's waarin de informatie over biodiversiteit en de dieren op enthousiasmerende wijze aan bod komt. Er is een goede internetverbinding nodig en voldoende computers, zodat de leerlingen in groepjes de video van hun eigen groepsdier kunnen bekijken. De lesmaterialen zijn gratis. Er zijn wel kosten verbonden aan de dierentuinles.

**Meer weten? Neem contact op met het lokale NME-centrum of de dierentuin en bespreek de mogelijkheden.**



OUWEHAND ZOO  
FOUNDATION

University  
Fund  
Wageningen

ZABAWAS



WAGENINGEN  
UNIVERSITY & RESEARCH

NEDERLANDSE VERENIGING VAN  
Dierentuinen



OUWEHANDS  
DIERENTUIN



LIGHTWORX  
LIGHTING DESIGN | FILM | PRODUCTION

LEON VAN UDEN  
CREATIVESTUDIO

