**Onderwerpen MSc afstudeeronderzoek en/of stageonderwerpen**

In veel Nederlandse gemeenten zijn natuur- en duurzaamheidscentra (NDE-centra) werkzaam om kinderen een duurzame basishouding aan te leren en in toenemende mate ook om volwassenen te verleiden tot een duurzame leefstijl. Deze ongeveer 140 centra, deels stichtingen en deels gemeentelijke diensten, zijn verenigd in vereniging GDO (Gemeenten voor Duurzame Ontwikkeling). De centra organiseren een scala aan activiteiten, waaronder van oudsher duurzaamheidseducatie aan kinderen/studenten in het onderwijs, educatieve en recreatieve kinderboerderijen, en staan de volgende thema’s centraal: energie, voedsel, grondstoffen, klimaatadaptatie/water en biodiversiteit. Het ontwikkelen van burgerparticipatie-projecten heeft steeds meer de interesse van de centra.

De onderstaande master- en/of stageonderwerp maken deel uit van een breder project dat tot doel heeft de NDE-centra te ondersteunen bij het succesvol verbreden van hun activiteitenaanbod.

De verkregen inzichten leggen we vast in een leerdocument, een handvat van proces- en aandachtspunten, die NDE- centra inspireert om ook te verbreden van educatie naar burgerparticipatie en hen helpt bij het zetten van de noodzakelijke stappen. Het leerdocument zullen we breed in het netwerk verspreiden. Met de leidinggevenden die hun organisatie willen gaan verbreden vertalen we het leerdocument naar hun dagelijkse praktijk en gaan we hen helpen bij het zetten van de noodzakelijke stappen.

Het project Van educatie naar burgerparticipatie wordt uitgevoerd door Wageningen Economic Research in opdracht van GDO en met financiering van de WUR Wetenschapswinkel. Meer informatie over dit project is te vinden op de website van de Wetenschapswinkel: [Van educatie naar burgerparticipatie te zetten: leren van ervaringen van lokale organisaties voor natuur- en duurzaamheidseducatie - WUR](https://www.wur.nl/nl/project/van-educatie-naar-burgerparticipatie-leren-van-ervaringen-van-lokale-organisaties-voor-natuur-en-duurzaamheidseducatie.htm)

**Thesis: Hoe ontwikkel je een ondernemende en lerende organisatie?**

Van oudsher zijn NDE-centra gericht op natuur- en milieueducatie voor scholen. NDE-centra willen hun focus verbreden van vooral educatie op scholen naar ook burgerparticipatie. Hiervoor hebben zij nieuwe kennis, capaciteiten en vaardigheden nodig. Tegelijkertijd zijn NDE-centra de afgelopen decennia geconfronteerd met bezuinigingen van gemeenten en andere factoren zoals imago problemen en herkenbaarheid bij andere organisaties, werkdruk en gebrek aan ondernemerschap die hun aspiratie op het vlak van verbreding naar burgerparticipatie in de weg staan.

GDO wil aangesloten NDE-centra ondersteunen om hun vermogen om succesvol de stap van educatie naar burgerparticipatie te maken. Het ontwikkelen van ondernemerschap zal daarin een belangrijke rol spelen evenals het functioneren als lerende organisatie. Onderzoek naar de rol en competenties van leidinggevende van NDE-centra en het ontwikkelen van (informele) leerprocessen om ondernemende en lerende organisatie te ontwikkelen staan centraal in deze thesis opdracht.

De begeleiding wordt verzorgd door Arjen Wals en/of Renate Wesselink, Education and Learning Sciences (ELS), met een ELS vakcode (ELS80424/36). Mocht je interesse hebben, neem gerust contact op met [renate.wesselink@wur.nl](mailto:renate.wesselink@wur.nl), of met Judith Gulikers (thesis coördinator ELS) [judith.gulikers@wur.nl](mailto:judith.gulikers@wur.nl)

De resultaten van het onderzoek vormen input voor het ontwikkelingen van leermiddelen (zie stageopdracht hieronder). De thesisopdracht kan starten zodra de student dat wil en moet voor juli 2023 afgerond zijn.   
  
Omdat de eindproducten bedoeld zijn om in te zetten in een leerproces met NDE-centra wordt dit project in het Nederlands uitgevoerd. De thesis zelf dient wel in het Engels geschreven te worden.