



**VERENIGING NLT**

## Stage of thesis onderzoek bij de Vereniging NLT?

Vanuit de Vereniging NTL (Natuur Leven en Techniek) liggen er meerdere (onderzoeks)vraagstukken gericht op de inrichting, implementatie en effecten van NLT onderwijs. Dit onderwijs wordt veelal gegeven aan bovenbouw leerlingen van middelbare scholen. Denk bijvoorbeeld aan: Hoe wordt NLT onderwijs vorm gegeven in verschillende scholen? Welke didactische aanpakken worden gebruikt en wat leveren deze op? Hoe draagt NLT onderwijs bij aan het kiezen van een vervolgopleiding? En aan het succes in vervolgonderwijs? Hoe krijgt interdisciplinariteit vorm in NLT onderwijs en hoe ervaren leerlingen dit? Welke professionaliseringsbehoefte is er bij scholen/docenten om NLT onderwijs beter vorm te geven?

Ben je geïnteresseerd in onderwijs, heb je wellicht de minor educatie gedaan (nb. Niet verplicht), en wil je graag onderzoek in deze context te doen, neem dan contact op met Jamila de Jong ([jamila.dejong@wur.nl](mailto:jamila.dejong@wur.nl), contactpersoon NLT) en/of Judith Gulikers ([judith.gulikers@wur.nl](mailto:judith.gulikers@wur.nl), thesis/internship coordinator ELS)

Er zijn allerlei mogelijkheden voor onderzoek, thesis, of stages om samen te verkennen. Zowel de inhoud, de duur, als de periode zijn ter bespreking.

### **Bijlagen**

Op de volgende pagina's vind je wat meer informatie en mogelijke onderzoeksideeën vanuit de Vereniging.

## Bijlage

# Actieplan Onderzoek 2021 Vereniging NLT

## Wat hebben we gedaan tot nu toe?

In de bijlage (6,a) ter kennisname een overzicht van de onderzoeken die zijn uitgevoerd door de voormalige stuurgroep verankering NLT (van 2007 – 2016) en door de Vereniging NLT (vanaf 2016). Dit overzicht is ter sprake gekomen op de vergadering van het AB op 2 juli 2020.

## Wat is er in 2020 afgesproken in het AB?

Naar aanleiding van de paragraaf Onderzoek in de meerjarenvisie 2021-2024 heeft het bestuur gesproken over mogelijke onderwerpen op de vergadering van het AB op 2 juli.

### Onderzoek in de Meerjarenvisie 2021-2024

*Het onderzoek dat aan nlt is gedaan is al van enige tijd geleden. Nieuw onderzoek is gewenst om zicht te krijgen op de uitgevoerde curricula in scholen, om na te gaan of de sterktes van het vak in stand blijven en of de doelen van het vak nog steeds gehaald worden. Welke specifieke vaardigheden leren leerlingen bij nlt en draagt het vak inderdaad substantieel bij aan vernieuwing van het (bêta)onderwijs en het doorstromsucces van leerlingen in het vervolgonderwijs? Welke rol spelen de vaksteunpunten hierbij? Hiervoor kunnen bestaande onderzoeken opnieuw worden uitgezet.*

*Nieuwe onderzoek is gewenst rond het doorlichten van de financiële belasting van dit vak voor scholen, in vergelijking met andere bètavakken, alsmede de organisatorische kant en de rol daarbij van de TOA (Technisch Onderwijsassistent).*

*Ook is er behoefte aan onderzoek rond interdisciplinair toetsen, behoefteonderzoek naar nlt in de onderbouw en in het vmbo, en naar het begrip interdisciplinariteit. Hoe wordt dat uitgevoerd in de lespraktijk en hoe kan het begrip gaan leven bij leerlingen?*

*De Vereniging zal zich sterk maken om onderzoek uitgevoerd te krijgen dan wel daar zelf enige middelen voor beschikbaar te stellen.*

### AB van 2 juli 2020 .

*Voorstel om de volgende onderwerpen te onderzoeken:*

1. Onderzoek examenresultaten. Dit is vier jaar geleden ook uitgevoerd: leerlingen scoren gemiddeld een 7,1 voor nlt. Liefst hier verband leggen met andere vakken.
2. Belang van nlt in het vervolgonderwijs: doorstroomrelevantie en studiesucces
3. Rol van het VSP: bekendheid met professionalisering, moduleonderhoud.

*Voorstel n.a.v. Onderzoek VSP Brabant onder docenten:*

Er is eerder een docentenenquête gedaan in 2015 en onderzoek a.d.h.v. de kwaliteitsmonitor in 2013. Het lijkt zinvol om deze enquête opnieuw uit te voeren en de resultaten te vergelijken.

### Besluit vergadering

In een actieplan de verschillende onderzoeksvragen handen en voeten geven.

Uitgangspunt is dat er op jaarbasis €10.000 beschikbaar is.

## 2. ALV 2019

Tijdens het huishoudelijk overleg in 2019 is een oproep gedaan tot het doorgeven van mogelijke onderzoeksvragen. Daaruit kwamen de volgende onderwerpen naar voren:

- Monitoringsonderzoek: data verzamelen over nlt in de klas
- Didactisch onderzoek
- Leerlingenonderzoek
- Doorstroomonderzoek.

## Wat zijn de concrete voorstellen?

Bovenstaande voorstellen van het bestuur en leden van de vereniging leiden tot de volgende onderzoeken:

### 1. Doorstroomrelevantie

- Onderzoeksvraag in het vervolgonderzoek:  
Rol van nlt in de studiekeuze en studieresultaten in het vervolgonderwijs.
- Actie: benaderen onderzoeksbureau/Technasium (Floris Roodvoets)
- Indertijd uitgevoerd door het LCP onder de stuurgroep nlt in [2015](#)  
Recent uitgevoerd in [2020](#) door UTwente in samenhang met O&O
- Kosten: nog niet bekend.

### 2. Nlt in het onderwijs

- a) Vergelijken van de huidige examenresultaten met de resultaten van eerder uitgevoerd [onderzoek](#) in 2010.
- b) Vervolgonderzoek naar de organisatie van nlt in het onderwijs a.d.h.v. de [kwaliteitsmonitor](#):  
Hoe wordt nlt georganiseerd in de scholen? Denk hierbij aan teamteaching, het gebruik van gecertificeerde modules, variatie in toetsvormen. En welke rol spelen de VSP's in professionalisering en onderhoud en ontwikkeling van modules?  
Dit onderzoek maakt deel uit van de huidige visitaties en is indertijd (2016) ook voorgelegd aan de nlt-scholen bij de [herregistratie](#).  
Het kan weer worden opgepakt wanneer visitatie weer mogelijk is, maar kan eventueel ook los van de visitatie worden uitgevoerd. Dit laatste moet nog verder worden uitgewerkt.

In 2020 hebben de vakdidactici een voorstel gedaan tot het onderzoeken naar interdisciplinariteit in en buiten nlt.

### 3. Interdisciplinariteit

- Uitgevoerd door vakdidactici
- Onderzoeksvraag:
  - Beknopt literatuuronderzoek naar de opvattingen over de meest gangbare omschrijvingen van interdisciplinariteit in de wereld van beta, techniek, onderzoek, onderwijs en beroep
  - De manier waarop het voor leerlingen kan gaan leven
  - De manier waarop het begrip in modules in het algemeen of in sommige modules in het bijzonder een rol zou kunnen spelen
- Begrote kosten €4.500
- Stavaza: opgestart in 2020, eerste tussenresultaten in december 2020. Vervolg is afhankelijk van de mogelijkheden om scholen te bezoeken. (zie bijlage voor de stand van zaken van het onderzoek) (zie bijlage 6.b)