

**Docent:**
**datum:**
**klas:**

	+	+/-	-	n.v.t
<b>De docent als gastheer</b>				
Geeft een gevoel van "welkom zijn".				
Heeft een positieve uitstraling.				
Maakt een praatje.				
Vertoont voorbeeldgedrag.				
Stemt zich af op leerlingen.				
<b>De docent als presentator</b>				
Vangt (non-verbaal) de aandacht				
Maakt het doel van de les duidelijk.				
Maakt doelen en inhoud van de les duidelijk (agenda op het bord bijv.).				
Vertoont leiderschapsgedrag (staat stevig en congruent voor de klas).				
<b>De docent als didacticus</b>				
Motiveert leerlingen voor de les, leertaken het vak door aan te sluiten bij belevingswereld.				
Is in staat het niveau aan te passen en aan te sluiten bij voorkennis.				
Kan een korte instructie geven, veel laten doen.				
Geeft duidelijke instructie m.b.t tijd, inhoud en resultaat.				
Gebruikt passende werkvormen.				
Geeft les op niveau (vraagt niet teveel, maar daagt wel uit).				
Kan voordoen, corrigeren, overlaten				
Richt zich op leren, laat leren zichtbaar/hoorbaar maken.				
<b>De docent als pedagoog</b>				
Is consequent in zijn handelen; benoemt de eerste overtreding meteen duidelijk en corrigeert ongewenst gedrag.				
Wijst niet de leerling af, wel zijn gedrag.				
Zorgt voor een veilige sfeer door gewenst gedrag te benoemen				
Neemt leerling serieus, kent ze, toont respect voor de leerling				
Laat leerlingen delen in de verantwoordelijkheid.				
identificeert probleemgedrag snel en accuraat en reageert daarop.				
<b>De docent als afsluiter</b>				
Rondt de les inhoudelijk af (samenvatting).				
Evalueert de les procesmatig / gaat in op werkwijze van de groep.				
Geeft duidelijk aan wat huiswerk is.				
Draagt er samen met de groep zorg voor dat de ruimte schoon achterblijft.				
Sluit de les tijdig af.				
<b>De docent als coach<sup>1</sup></b>				
Zorgt dat in de les verschillende soorten leeractiviteiten aan bod komen.				
Geeft specifieke en constructieve feedback				
Benadrukt zowel goede als zwakke punten in het leren van leerlingen.				
Baseert feedback op concreet waarneembaar gedrag.				
Begeleidt het leerproces vanuit een positieve, open en betrokken houding.				
Geeft richting aan het leerproces door doelgerichte inbreng.				

**Opmerkingen:**