



## **Anders Organiseren in Primair Onderwijsteams: Update onderzoek en nieuwe planning**

### **Inleiding**

Onderzoekers van Wageningen University en Tilburg University voeren van voorjaar 2019 tot voorjaar 2021 een zoektocht uit naar minder werkdruk en meer werkgeluk in Primair Onderwijsteams. Hoe kunnen scholen met behulp van taakdifferentiatie in teams, en meer specifiek de inzet van onderwijsassistenten, omgaan met de hoge werkdruk en het lerarentekort? Welke (HRM)tools kunnen scholen inzetten om de werkdruk te verlagen, terwijl de onderwijskwaliteit wordt behouden?

Gedurende het onderzoek wordt regelmatig verslag gedaan van de plannen, tussentijdse bevindingen en uitgevoerde activiteiten. Op deze manier willen we u op de hoogte houden van het onderzoek. Tevens nodigen we u via deze weg uit om contact met ons op te nemen als u input, netwerk of ideeën heeft om het project te versterken.

In dit bericht worden de belangrijkste ontwikkelingen in het onderzoeksproject gepresenteerd, zoals de definitieve verslaglegging van de literatuurstudie en de interviewstudie. Ook brengen we u op de hoogte van de consequenties van COVID-19 voor de onderzoeksplanning en doen we een oproep aan scholen die een bijdrage willen leveren aan het project.

Namens het Anders Organiseren projectteam:

Dr. Piety Runhaar (piety.runhaar@wur.nl)  
Dr. Nienke Woldman (nienke.woldman@wur.nl)  
Dr. Aniek Draaisma (aniek.draaisma@wur.nl)  
Prof. dr. Perry den Brok  
Prof. dr. Marianne van Woerkom

Voor meer informatie over het project, zoals de berichtgevingen en verschillende deelrapportages, kijk [HIER](#).

### **Onderzoeksvragen en deelonderzoeken**

Het onderzoek beoogt antwoord te geven op de vraag in hoeverre, op welke manier, en onder welke voorwaarden (a) de inzet van onderwijsassistenten en (b) taakdifferentiatie binnen teams kunnen bijdragen aan het terugdringen van het lerarentekort, het reduceren van werkdruk en verzuim, het verhogen van werktevredenheid en het gelijk houden of verhogen van de onderwijskwaliteit.

Fase 1 bestond uit een literatuurstudie naar effecten van en succesfactoren bij de inzet van onderwijsassistenten en taakdifferentiatie, waarvan u de verslaglegging in berichtgeving 4 kunt lezen. Tijdens Fase 2 werden interviews gehouden met belangrijke groepen actoren, waarvan u de verslaglegging in berichtgeving 3 kunt lezen. Deze interviews zijn uitgevoerd ter voorbereiding op de beoogde survey-studie (Fase 3) en bestudering van een zestal goede voorbeelden (Fase 4). Tijdens en na afloop van het project worden de uitkomsten van het onderzoek breed gedeeld, en zullen in een toegankelijke en handzame toolkit voor schoolteams uitgewerkt worden (Fase 5).

### **De ontwikkelingen n.a.v. COVID-19**

De gevolgen van de uitbraak van COVID-19 waren en zijn voor iedereen goed voelbaar. Ook voor het onderzoeksproject zijn de consequenties groot: de onderzoekers konden immers de scholen niet bezoeken en een vragenlijst verspreiden onder de onderwijsprofessionals die tot het uiterste gingen om het onderwijs draaiende te houden was niet wenselijk. Dit heeft geleid tot een nieuwe planning voor het project, met een dataverzamelingsperiode in het najaar 2020 (Fase 3 en 4) en de presentatie van de bevindingen en de ontwikkelde toolkit in het voorjaar van 2021 (Fase 5).



### **Een rol spelen in het project?**

Wij zoeken:

- Good practices! Graag bezoeken wij in het najaar van 2020 scholen die er in geslaagd zijn om -door de inzet van onderwijsassistenten en/of andere vormen van rol- en taakdifferentiatie binnen het team- de werkdruk te verlagen en het werkgeluk verhogen.
- Ingangen voor een grootschalige verspreiding van een vragenlijst binnen PO-scholen over diezelfde onderwerpen (najaar 2020)

Wij bieden:

- Een toolkit vol concrete handreikingen voor PO-scholen en betrokkenen (voorjaar 2021)
- We verloten een workshop onder deelnemers waarin we samen a.d.h.v. de toolkit het teamwerk op school gaan versterken (voorjaar/zomer 2021)

Dus wilt u deelnemen, meedenken of input leveren?

We horen dit graag [HIER](#) of stuur ons een bericht via de LinkedIn pagina.

